

EduGIS Academy

Omschrijving van een goed voorbeeld

EduGIS academie is erop gericht om het gebruik van moderne informatie- en communicatie technologieën en ook Geo-informatie te stimuleren binnen de natuur- en milieueducatiesector op middelbare scholen in Polen.

Het project is gebaseerd op professionele uitwisseling tussen Poolse en Noorse leraren, omdat docenten in Noorwegen al veel gebruik maken van moderne Geotechnologieën, en dit voor Polen als een goed voorbeeld dient. In het project komen mensen uit alle hoeken van het educatiewerkveld samen; leraren, consultants, veldexperts, afgevaardigden van het ministerie van educatie en ook experts op het gebied van Geografische informatie systemen.

Daarnaast hebben de Poolse leden van dit project geholpen bij het trainen van hun collega's door heel het land.

Tegen het einde van het project zijn meer dan 100 onderwijzers (met name aardrijkskunde en biologie leraren) getrainde EduGIS werkgroep leden. Ook is er een e-learning module en een handleiding 'GIS op scholen' gemaakt.

In de handleiding vind je kant-en-klare lessen en alle materialen die je nodig hebt om die les uit te kunnen voeren. Ook zijn er richtlijnen in opgenomen om leraren te laten zien hoe ze ICT en GIS technologieën kunnen introduceren in de klas.

Sterke punten en kansen:

- Het project heeft een sneeuwbaaleffect gehad op het verspreiden van de goede voorbeelden en informatie over het gebruik van ICT en GIS in scholen.
- De handleiding, in het Pools en Engels, waarin kant en klare les ideeën te vinden zijn.
- De thema's uit die handleiding die goed aansluiten bij de belevingswereld en het dagelijks leven van de leerlingen. Voorbeelden hiervan zijn: risico op overstroming, stedelijke groei en biodiversiteit)
- De technologieën uit het project worden ook gebruikt door professionals (wetenschappers, onderzoekers) uit het werkveld. Dit kan interesse wekken voor de sector.
- De educatieve materialen en andere bronnen zijn te vinden en downloaden op de website (zie bronnen)

Beperkingen:

- Het is nodig om eerst kennis op te doen over GIS in de klas voordat je het goed kunt inzetten. Dit kan bijvoorbeeld door middel van training, workshops of e-learning. (zie bronnen).
- Het kost best wat tijd om GIS en de nieuwe software in de klas te introduceren. Een gewone les kan te kort zijn.
- Er moet een goede technische basis liggen (goede internet verbinding en snelle computers) om het effectief te kunnen inzetten in de klas.
- Er moet voortdurend gecheckt worden of het materiaal nog up to date is.

Toegevoegde waarde met betrekking tot de drie MASS-sporen:

Voor de digitale leerling: De website biedt veel praktische voorbeelden van ICT en Geo informatie tools in het natuurwetenschappelijk onderwijs, waardoor het een grote bron van inspiratie is voor educatieve activiteiten en projecten.

Voor de achterblijvers:

De visualisatie van geografische informatie op digitale kaarten, 3d modellen en ook praktische taken zoals het verzamelen van data met gps toestellen kan de motivatie en interesse van dit type leerlingen opwekken.

Leeftijd:

Voor leerlingen van 12 tot 18 jaar

Vereisten:

- Snelle Internet verbinding
- goed werkende pc's en gps apparaten.

Links/bronnen:

<http://www.edugis.pl/en/for-teachers/guide>

<http://www.edugis.pl/en/for-teachers/edugis-knowledge-base>



With the support of
the Lifelong Learning Programme
of the European Union

<http://mass4education.eu/>