

## Dziecięca Akademia Przyszłości

### Opis dobrej praktyki:

Celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z klas I-VI poprzez rozszerzenie oferty edukacyjno-wychowawczej tych szkół o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych. Istotnymi zamierzeniami projektu jest także przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji, udzielenie dzieciom mającym trudności w nauce niezbędnego wsparcia pedagogiczno-psychologiczne, kształtowanie w nich umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego oraz upowszechnianie idei wychowania przez sport.

W ramach projektu został przeprowadzony blok nieodpłatnych zajęć dodatkowych, w których wzięli udział uczniowie zakwalifikowani do projektu.

### Mocne strony oraz możliwości i szanse do wykorzystania:

- Każda uczestnicząca w projekcie szkoła mogła sama zdecydować o zakresie tematycznym zajęć (np. wykorzystanie innowacyjnych narzędzi TIK lub treści z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych);
- Nauczyciele sami układali programy zajęć (każdy mógł realizować te treści nauczania, które według niego są najbardziej istotne w przypadku jego uczniów);
- Projekt pokazuje uczniom jak można w ciekawy sposób spędzać czas wolny;
- Zwiększenie zainteresowania wśród uczniów nauką przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
- Wzrost umiejętności badawczych wśród uczniów (uczniowie poprzez własne doświadczenie poznają świat);
- Uczniowie poznają zasady współpracy w grupie;

### Ograniczenia:

- Zbyt duża liczba godzin do zrealizowania w projekcie (20 godzin w miesiącu), ponieważ są to zajęcia realizowane poza godzinami lekcyjnymi – duże obciążenie dla uczniów;
- Za krótki czas trwania projektu przy tak dużej treści nauczania do zrealizowania.

### Wartość dodana ze zwróceniem uwagi na trzy główne tematy projektu MASS:

- Rozwój umiejętności, wśród uczniów korzystania z nowoczesnych technologii (komputera, aparatu fotograficznego, portali internetowych);
- Możliwość wykonywanie różnego rodzaju doświadczeń, eksperymentów, stosowanie metod badawczych i uczenie się przez odkrywanie;
- Wykorzystanie zdobytej wiedzy z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych w praktyce.

### Wiek uczniów:

6 – 13 lat (szkoła podstawowa)

Wymagania niezbędne do zrealizowania dobrej praktyki:

- Sprzęt pomiarowy (zależy od wyboru zakresu tematycznego);
- Komputer z dostępem do Internetu;
- Mikroskop;

Linki, źródła:

<http://www.akademia.mazovia.pl/>



With the support of  
the Lifelong Learning Programme  
of the European Union

<http://mass4education.eu/>